

# 單元 2

# 分辨需要和想要

分辨需要和想要及比較價錢是兩個重要的理財概念。新生代小孩物質生活富足，父母亦會盡量滿足子女生活上的各種所需。小朋友不用為日常生活而操心的前提下，容易傾向利用金錢滿足「想要」的慾望，並對商品擁有「平」和「貴」的概念較模糊。為此，及早於學童腦中置入「需要」及「比較價錢」的概念就能夠大大減少將來出現理財不善或過度消費等問題。

透過本單元的故事情節，學童會認識如何分辨需要和想要，亦讓他們認識商店中不同商品會有不同的價格。

教學時間：約30分鐘  
教學年級：幼高班（K3）

## 學習重點

- 分辨需要和想要
- 購買時需要先比較價錢
- 學習購物清單的概念

### 理財能力架構

|   | 能力元素 |                  | 註釋   |
|---|------|------------------|--|
| 1 | SC6  | 分辨需要和想要          | 「需要」：維持生命必需的東西，如水和日常食物；<br>「想要」：希望擁有但非必需的東西，如汽水、零食 |
| 2 | A4   | 尊重他人物品的擁有權       | 在未得到擁有人的許可，不會擅自拿走、使用或損壞物品（玩具、食物、金錢）                |
| 3 | SC3  | 描述金錢如何可以換取物品（購買） | 例 在市場購買食物、在商店購買玩具、支付學校旅行費用等                        |
| 4 | SC4  | 認識商店中不同商品可以有不同價格 | 例 在同一商店，一盒牛奶價值\$6和一個洋娃娃價值\$120                     |



## 事前準備

- 和學童說故事前，先預備好：

## 1) 遊戲套內物資

- 產品卡（牙膏、牙刷、洗髮水、汽水、曲奇、朱古力、糖果、盒裝牛奶、蘋果汁、蔬菜、灰色魚、紅色魚、藍色魚、藍色貓床、紅色貓床、黃色貓床、橙色魚罐頭、綠色魚罐頭、藍色魚罐頭、銀色寵物碗、紅色寵物碗、藍色寵物碗）
- 購物流程卡
- 商店貨架圖（大）
- 購物車（圖）
- 購物清單
- 收銀員（圖）
- 價錢牌（\$10、\$20、\$30、\$40、\$50）
- 錢包
- 8個\$10硬幣
- 商店貨品圖（比較價錢）

- 建議課室中央設置白版及磁石貼，貼上商店貨架圖，作老師展示及邀請學童出來示範用



## 教學流程

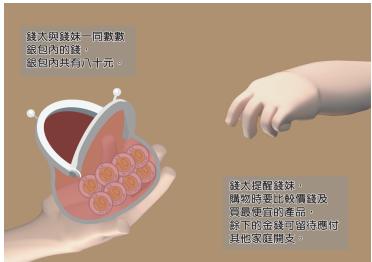
## 1 引起動機（5分鐘）

1. 老師展示購物袋、購物清單及錢包帶出故事的主題
2. 老師提問：
  - a. 我帶著購物袋、購物清單及錢包，你們猜一猜我將會去哪裡及做甚麼呢？（購物）
  - b. 你們平常會去甚麼地方購物呢？會買甚麼東西呢？（學童自由作答）
  - c. 小朋友，甚麼是「需要」、甚麼是「想要」？（學童自由作答）
    - 「需要」是維持基本生活的必須消費（如：水、食物），如果少了「需要」的物品，生活可能出現困難；
    - 「想要」是生活上非必要消費（如：零食、玩具），沒有「想要」的物品，我們生活不會受到太大的影響，可能只會影響心情
  - d. 在購物時，你們看到喜歡的物品會否立即購買？我們需要注意什麼呢？
3. 帶出單元主題：我們在購物前可以在購物清單列出要購買的物品才進行購物，不如我們一起看看錢太、錢妹的購物任務是甚麼呢？開始進入故事

## 2 主題活動（30分鐘）

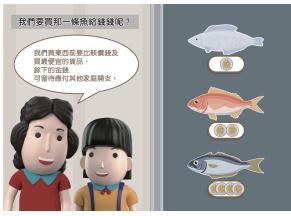
| 分頁      | 1   | 2  |
|---------|---|--|
| 故事書場景描述 |  |    |
| 課堂活動    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>老師展示：購物清單，提醒學童需要買購物清單上的物品。</li> </ul> <p><b>理財信息：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>購物前，先用購物清單寫下需要購買的產品，以便在購物時買齊「需要」的物品</li> </ul> |
| 面授課堂物資  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>購物清單</li> </ul>   |
| 線上活動    |   | <p><b>理財信息：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>購物前，先用購物清單寫下需要購買的產品，以便在購物時買齊「需要」的物品</li> </ul>  |

|         |  |  |
|---------|--|--|
| 分頁      | 3  | 4  |
| 故事書場景描述 |  <p>早上起來，錢妹拿著購物清單，錢太拿著銀包及購物袋，一起前往超級市場購物。</p>  |  |
| 課堂活動    | <p><b>互動訪問1：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>訪問學童，錢妹要帶哪三種物品往超級市場購物？（錢包、購物袋、購物清單）</li> </ul>   |  |
| 面授課堂物資  |  |  |
| 線上活動    | <p><b>簡報 P.15-16 連線遊戲</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>訪問學童 <ul style="list-style-type: none"> <li>➡ 錢妹要帶哪三種物品往超級市場購物？</li> <li>➡ 邀請學童說出相應答案之數字（1. 購物清單、2. 購物袋、3. 錢包）</li> </ul> </li> </ul> |  |

|         |   |   |
|---------|---|---|
| 分頁      | 5   | 6   |
| 故事書場景描述 |  <p>錢太與妹妹一同數數錢包內的錢。<br/>錢包內共有八十元。</p>  |  <p>貨架上擺放了不同類型的產品。</p>  |
| 課堂活動    | <ul style="list-style-type: none"> <li>老師展示：1個錢包及8個\$10硬幣（硬幣放在錢包上）</li> </ul> <p>互動訪問2：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>與學童一起數錢包裡的金錢</li> </ul> <p><b>理財信息：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>讓學童明白錢是越用越少，所以讓他們在購物前知道自己擁有多少金錢。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>老師展示：商店貨架圖、產品卡、購物車圖</li> </ul> <p>遊戲1：分類遊戲</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學童需把不同的產品放在相應的貨架上。</li> </ul>                              |
| 面授課堂物資  | <ul style="list-style-type: none"> <li>8個\$10硬幣</li> <li>錢包</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>商店貨架圖</li> <li>產品卡（牙膏、牙刷、洗髮水、汽水、曲奇、朱古力、糖果、盒裝牛奶、蘋果汁、蔬菜、灰色魚、紅色魚、藍色魚、藍色貓床、紅色貓床、黃色貓床、橙色魚罐頭、綠色魚罐頭、藍色魚罐頭、銀色寵物碗、紅色寵物碗、藍色寵物碗）</li> <li>購物車（圖）</li> </ul> |
| 線上活動    | <p><b>簡報 P.20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>與學童一起數錢包裡的金錢</li> </ul> <p><b>理財信息：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>讓學童明白錢是越用越少，所以讓他們在開始時知道自己擁有多少金錢。</li> </ul>   | <p><b>簡報 P.21-29</b></p> <p><b>理財信息：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>識別可以保存物品的地方（商品需存放在不同的貨架上）</li> </ul>  |

|               |  |   |
|---------------|--|---|
| 分頁<br>故事書場景描述 | 7<br>               | 8<br>   |
| 課堂活動          | <p><b>遊戲2：配對遊戲</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>請學童猜錢妹喜愛的零食，並把零食（產品卡）放進購物車上</li> </ul> | <p><b>互動訪問3：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>訪問學童，購物車上的貨品是錢妹「需要」還是「想要」的東西？（想要，因為不是錢錢「需要」的東西）</li> </ul> <p><b>理財信息：</b></p> <p>說明「需要」及「想要」的定義</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「需要」：維持基本生活的物品；</li> <li>「想要」：生活非必要物品</li> </ul>  |
| 面授課堂物資        |  |   |
| 線上活動          |  | <p><b>簡報 P.31-34</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>訪問學童</li> </ul> <p>➡ 錢妹把甚麼物品放進購物車？（薯片、朱古力及糖果）</p> <p>➡ 購物車上的貨品是錢錢「需要」還是「想要」的東西？（想要，因為不是錢錢「需要」的東西）</p> <p><b>理財信息：</b></p> <p>說明「需要」及「想要」的定義</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「需要」：維持基本生活的物品；</li> <li>「想要」：生活非必要物品</li> </ul> |

| 分頁      | 9   | 10   | 11  |
|---------|---|--|---|
| 故事書場景描述 |    |    |                              |
| 課堂活動    | <p><b>理財信息：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 金錢是有限的</li> <li>· 要明白及接受在有限的資源（如時間及金錢）之下，不可能擁所有東西</li> </ul>   | <p><b>遊戲3：分辨需要和想要</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 檢視購物清單並把不必要購買的東西拿走：學童依著購物清單，並在購物車上拿走清單上不需要的貨品及放回架上</li> </ul> | <p><b>互動訪問4：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 訪問學童，檢視購物清單問他們：錢錢需要甚麼東西？（魚、貓床、貓罐頭、寵物碗）</li> </ul> |
| 面授課堂物資  |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 購物清單</li> </ul>  |
| 線上活動    | <p><b>訪問學童</b></p> <p>➡ 錢錢沒有「需要」的物品時會有甚麼感受？</p> <p><b>理財信息：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 金錢是有限的</li> <li>· 要明白及接受在有限的資源（如時間及金錢）之下，不可能擁所有東西</li> </ul> |  |   |

|         |  |
|---------|--|
| 分頁      | 12   |
| 故事書場景描述 |   |
| 課堂活動    | <ul style="list-style-type: none"> <li>老師展示：貨架圖（比較價錢）、產品卡（灰色魚（\$10）、紅色魚（\$20）、藍色魚（\$40））及相關價錢牌</li> </ul> <p><b>遊戲 4a：配對遊戲</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>邀請學童分別為灰色魚（\$10）、紅色魚（\$20）、藍色魚（\$40）貼上適當的價錢牌</li> <li>先提醒學童，錢媽給予錢妹的提醒：「購物時要比較金錢，買最便宜的產品，餘下的金錢可留待應付其他家庭開支。」</li> </ul> <p><b>互動訪問 5：比較價錢</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>與學童一起比較三種魚類的價錢（比較金額的「平」、「貴」）</li> <li>如果三種產品的品質相約，比較價錢後，應該購買那一條魚？（灰色魚 \$10）</li> </ul> <p><b>理財信息：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>認識商店中不同商品有不同價格</li> <li>學習比較價錢及選擇商品，如果產品的品質相約，比較價錢後，可選擇便宜的商品，因為餘下的金錢可留待應付其他家庭開支。</li> </ul> |
| 面授課堂物資  | <ul style="list-style-type: none"> <li>商店貨架圖（比較價錢）</li> <li>產品卡（灰色魚、紅色魚、藍色魚）</li> <li>價錢牌（\$10、\$20、\$40）</li> </ul>   |
| 線上活動    | <p><b>簡報 P.37</b></p> <p><b>• 比較價錢</b></p> <p>➡ 先提醒學童，錢媽給予錢妹的提醒：「購物時要比較金錢，買最便宜的產品，餘下的金錢可留待應付其他家庭開支。」</p> <p>➡ 與學童一起比較三種魚類的價錢（比較金額的「平」、「貴」）</p> <p>➡ 訪問學童，比較價錢後，應該購買那一條魚？（灰色魚 \$10）</p> <p><b>理財信息：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>認識商店中不同商品有不同價格</li> <li>學習比較價錢及選擇商品，如果產品的品質相約，比較價錢後，可選擇便宜的商品，因為餘下的金錢可留待應付其他家庭開支。</li> </ul>  |

|         |  |
|---------|--|
| 分頁      | 13   |
| 故事書場景描述 |  <p>我們要買那一款貓床好呢？</p>  |
| 課堂活動    | <ul style="list-style-type: none"> <li>老師展示：產品卡（黃色貓床（\$30）、藍色貓床（\$40）、紅色貓床（\$50））及相關價錢牌</li> </ul> <p>遊戲4b：配對遊戲</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>邀請學童分別為黃色貓床（\$30）、藍色貓床（\$40）、紅色貓床（\$50）貼上適當的價錢牌</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>先提醒學童，錢媽給予錢妹的提醒：「購物時要比較金錢，買最便宜的產品，餘下的金錢可留待應付其他家庭開支。」</li> </ul> <p><b>互動訪問6：比較價錢</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>與學童一起比較三款貓床的價錢（比較金額的「平」、「貴」）</li> <li>如果三種貨品的品質相約，比較價錢後，應該購買那一張貓床？<br/>黃色貓床（\$30）</li> </ul> <p><b>理財信息：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>認識商店中不同商品有不同價格</li> <li>學習比較價錢及選擇商品，如果產品的品質相約，比較價錢後，可選擇便宜的商品，因為餘下的金錢可留待應付其他家庭開支。</li> </ul> |
| 面授課堂物資  | <ul style="list-style-type: none"> <li>商店貨架圖（比較價錢）</li> <li>產品卡（黃色貓床、藍色貓床、紅色貓床）</li> <li>價錢牌（\$30、\$40、\$50）</li> </ul>  |
| 線上活動    | <p><b>簡報 P.38</b></p> <p><b>• 比較價錢</b></p> <p>➡ 先提醒學童，錢媽給予錢妹的提醒：「購物時要比較金錢，買最便宜的產品，餘下的金錢可留待應付其他家庭開支。」</p> <p>➡ 與學童一起比較三款貓床的價錢（比較金額的「平」、「貴」）</p> <p>➡ 訪問學童，比較價錢後，應該購買那一張貓床？（黃色貓床 \$30）</p> <p><b>理財信息：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>認識商店中不同商品有不同價格</li> <li>學習比較價錢及選擇商品，如果產品的品質相約，比較價錢後，可選擇便宜的商品，因為餘下的金錢可留待應付其他家庭開支。</li> </ul>  |

|         |  |   |
|---------|--|---|
| 分頁      | 16   | 17  |
| 故事書場景描述 |  <p>我們要買那一款罐頭給錢錢呢？</p>  |  <p>我們要買那一款寵物碗給錢錢呢？</p>   |
| 課堂活動    | <p><b>互動訪問7：比較價錢</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>如果三種產品的品質相約，比較價錢後，應該購買那一款罐頭？（橙色魚罐頭 \$10）</li> </ul> <p><b>理財信息：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>認識商店中不同商品有不同價格</li> <li>學習比較價錢及選擇商品，如果產品的品質相約，比較價錢後，可選擇便宜的商品，因為餘下的金錢可留待應付其他家庭開支。</li> </ul>     | <p><b>互動訪問8：比較價錢</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>如果三種貨品的品質相約，比較價錢後，應該購買那一款碗？（紅色寵物碗 \$20）</li> </ul> <p><b>理財信息：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>認識商店中不同商品有不同價格</li> <li>學習比較價錢及選擇商品，如果產品的品質相約，比較價錢後，可選擇便宜的商品，因為餘下的金錢可留待應付其他家庭開支。</li> </ul>     |
| 面授課堂物資  | <ul style="list-style-type: none"> <li>商店貨架圖（比較價錢）</li> <li>產品卡（橙色魚罐頭、綠色魚罐頭、藍色魚罐頭）</li> <li>價錢牌（\$10、\$20、\$40）</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>商店貨架圖（比較價錢）</li> <li>產品卡（紅色寵物碗、銀色寵物碗、藍色寵物碗）</li> <li>價錢牌（\$20、\$40、\$50）</li> </ul>  |
| 線上活動    | <p><b>簡報 P.39</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>比較價錢</li> </ul> <p>➡ 訪問學童，比較價錢後，應該購買那一款罐頭？（橙色魚罐頭 \$10）</p> <p><b>理財信息：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>認識商店中不同商品有不同價格</li> <li>學習比較價錢及選擇商品，如果產品的品質相約，比較價錢後，可選擇便宜的商品，因為餘下的金錢可留待應付其他家庭開支。</li> </ul> | <p><b>簡報 P.40</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>比較價錢</li> </ul> <p>➡ 訪問學童，比較價錢後，應該購買那一款碗？（紅色寵物碗 \$20）</p> <p><b>理財信息：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>認識商店中不同商品有不同價格</li> <li>學習比較價錢及選擇商品，如果產品的品質相約，比較價錢後，可選擇便宜的商品，因為餘下的金錢可留待應付其他家庭開支。</li> </ul> |

|         |  |  |
|---------|--|--|
| 分頁      | 18, 19   | 20   |
| 故事書場景描述 |  |  |
| 課堂活動    | <p>遊戲5：排序遊戲</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>認識購物程序：學童需排列購物流程，當中加入購物清單上的產品。</li> </ul> <p>購物清單→空購物車→選購貨物→收銀員掃瞄貨物→於錢包取錢→付款予收銀員</p>  | <p><b>理財信息：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>描述金錢如何可以換取物品（購買），認識購物程序</li> <li>尊重他人物品的擁有權：<br/>未得到擁有人的許可，不會擅自拿走、使用或損壞物品。在商店內的商品是屬於店主的，所以我們需要尊重店主的擁有權；如需要在商店取走物品，我們需要透過付款去購物，購買過後，產品就屬於我們，我們才可以取商品回家。</li> </ul> |
| 面授課堂物資  | <ul style="list-style-type: none"> <li>購物流程卡</li> <li>收銀員（圖）</li> </ul>  |  |
| 線上活動    | <p>簡報 P.43-47</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>認識購物程序</li> <li>購物清單→空購物車→選購貨物→收銀員掃瞄貨物→於錢包取錢→付款予收銀員</li> <li>我們一起數數看錢錢的用品需要付多少錢？(\$70)</li> <li>錢妹有比較價錢，了解到什麼是「平」、「貴」？</li> <li>錢妹買最便宜的產品，餘下的金錢可留待應付其他家庭開支。她餘下多少錢？(\$10)</li> </ul> | <p><b>理財信息：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>描述金錢如何可以換取物品（購買），認識購物程序</li> <li>尊重他人物品的擁有權：<br/>未得到擁有人的許可，不會擅自拿走、使用或損壞物品。在商店內的商品是屬於店主的，所以我們需要尊重店主的擁有權；如需要在商店取走物品，我們需要透過付款去購物，購買過後，產品就屬於我們，我們才可以取商品回家。</li> </ul> |

| 分頁      | 21   | 22, 23 | 24   |
|---------|--|--------|--|
| 故事書場景描述 |  |        |  |
| 課堂活動    | <p>互動訪問9：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 錢妹和錢太有沒有完成購物的任務？</li> <li>· 她們有依照購物清單而購買需要的物品？</li> <li>· 她們有沒有胡亂購物？</li> </ul> |        | <p>理財信息：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 購物前，先用購物清單寫下需要購買的貨品，以便在購物時買齊「需要」的物品</li> <li>· 再次說明「需要」及「想要」的定義</li> <li>· 「需要」：維持基本生活的物品</li> <li>· 「想要」：生活非必要物品</li> <li>· 購買時需要先比較價錢</li> </ul> |
| 面授課堂物資  |  |        |  |
| 線上活動    |  |        |  |

家庭小記者

我上學「需要」的物品有：

 總結 (5分鐘)

- 「需要」是維持基本生活的必須消費，如果少了「需要」的物品，生活可能會出現困難
- 「想要」是生活上的非必要消費，如果沒有「想要」的物品，我們生活不會受到太大的影響，可能只會影響心情
- 購物前列出購物清單，避免胡亂消費
- 購買時需要先比較價錢



保良局  
生涯規劃及理財教育中心

## 錢家講故事學理財教育計劃

單元二：分辨需要和想要

# 家庭小記者

姓名

日期

在家中和父母一起找出上學「需要」的物品，用圖畫記錄下來。

我上學「需要」的物品有：

