

單元 2

分辨需要和想要

分辨需要和想要及比較價錢是兩個重要的理財概念。新生代小孩物質生活富足，父母亦會盡量滿足子女生活上的各種所需。小朋友不用為日常生活而操心的前提下，容易傾向利用金錢滿足「想要」的慾望，並對商品擁有「平」和「貴」的概念較模糊。為此，及早於學童腦中置入「需要」及「比較價錢」的概念就能夠大大減少將來出現理財不善或過度消費等問題。

透過本單元的故事情節，學童會認識如何分辨需要和想要，亦讓他們認識商店中不同商品會有不同的價格。

教學時間：約30分鐘

教學年級：幼高班（K3）

學習重點

- 分辨需要和想要
- 購買時需要先比較價錢
- 學習購物清單的概念

理財能力架構

	能力元素		註釋
1	SC6	分辨需要和想要	「需要」：維持生命必需的東西，如水和日常食物； 「想要」：希望擁有但非必需的東西，如汽水、零食
2	A4	尊重他人物品的擁有權	在未得到擁有人的許可，不會擅自拿走、使用或損壞物品（玩具、食物、金錢）
3	SC3	描述金錢如何可以換取物品（購買）	例 在市場購買食物、在商店購買玩具、支付學校旅行費用等
4	SC4	認識商店中不同商品可以有不同價格	例 在同一商店，一盒牛奶價值\$6和一個洋娃娃價值\$120



事前準備

- 和學童說故事前，先預備好：

1) 遊戲套內物資

- 產品卡（牙膏、牙刷、洗髮水、汽水、曲奇、朱古力、糖果、盒裝牛奶、蘋果汁、蔬菜、灰色魚、紅色魚、藍色魚、藍色貓床、紅色貓床、黃色貓床、橙色魚罐頭、綠色魚罐頭、藍色魚罐頭、銀色寵物碗、紅色寵物碗、藍色寵物碗）
- 購物流程卡
- 商店貨架圖（大）
- 購物車（圖）
- 購物清單
- 收銀員（圖）
- 價錢牌（\$10、\$20、\$30、\$40、\$50）
- 錢包
- 8個\$10硬幣
- 商店貨品圖（比較價錢）



- 建議課室中央設置白版及磁石貼，貼上商店貨架圖，作老師展示及邀請學童出來示範用





教學流程



1 引起動機（5分鐘）

- 老師展示購物袋、購物清單及錢包帶出故事的主題
- 老師提問：
 - 我帶著購物袋、購物清單及錢包，你們猜一猜我將會去哪裡及做甚麼呢？（購物）
 - 你們平常會去甚麼地方購物呢？會買甚麼東西呢？（學童自由作答）
 - 小朋友，甚麼是「需要」、甚麼是「想要」？（學童自由作答）
 - 「需要」是維持基本生活的必須消費（如：水、食物），如果少了「需要」的物品，生活可能出現困難；
 - 「想要」是生活上非必要消費（如：零食、玩具），沒有「想要」的物品，我們生活不會受到太大的影響，可能只會影響心情
 - 在購物時，你們看到喜歡的物品會否立即購買？我們需要注意什麼呢？
- 帶出單元主題：我們在購物前可以在購物清單列出要購買的物品才進行購物，不如我們一起看看錢太、錢妹的購物任務是甚麼呢？開始進入故事

分頁	1	2
故事書場景描述		
課堂活動		<ul style="list-style-type: none"> 老師展示：購物清單，提醒學童需要買購物清單上的物品。 <p>理財信息：</p> <ul style="list-style-type: none"> 購物前，先用購物清單寫下需要購買的產品，以便在購物時買齊「需要」的物品
面授課堂物資		<ul style="list-style-type: none"> 購物清單
線上活動		<p>理財信息：</p> <ul style="list-style-type: none"> 購物前，先用購物清單寫下需要購買的產品，以便在購物時買齊「需要」的物品

分頁	3	4
故事書場景描述		
課堂活動	<p>互動訪問 1：</p> <ul style="list-style-type: none"> 訪問學童，錢妹要帶哪三種物品往超級市場購物？（錢包、購物袋、購物清單） 	
面授課堂物資		
線上活動	<p>簡報 P.15-16 連線遊戲</p> <ul style="list-style-type: none"> 訪問學童 <ul style="list-style-type: none"> ➡ 錢妹要帶哪三種物品往超級市場購物？ ➡ 邀請學童說出相應答案之數字（1.購物清單、2.購物袋、3.錢包） 	

分頁	5	6
故事書場景描述		
課堂活動	<ul style="list-style-type: none"> 老師展示：1個錢包及8個\$10硬幣（硬幣放在錢包上） <p>互動訪問2：</p> <ul style="list-style-type: none"> 與學童一起數錢包裡的金錢 <p>理財信息：</p> <ul style="list-style-type: none"> 讓學童明白錢是越用越少，所以讓他們在購物前知道自己擁有多少金錢。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師展示：商店貨架圖、產品卡、購物車圖 <p>遊戲1：分類遊戲</p> <ul style="list-style-type: none"> 學童需把不同的產品放在相應的貨架上。
面授課堂物資	<ul style="list-style-type: none"> 8個\$10硬幣 錢包 	<ul style="list-style-type: none"> 商店貨架圖 產品卡（牙膏、牙刷、洗髮水、汽水、曲奇、朱古力、糖果、盒裝牛奶、蘋果汁、蔬菜、灰色魚、紅色魚、藍色魚、藍色貓床、紅色貓床、黃色貓床、橙色魚罐頭、綠色魚罐頭、藍色魚罐頭、銀色寵物碗、紅色寵物碗、藍色寵物碗） 購物車（圖）
線上活動	<p>簡報 P.20</p> <ul style="list-style-type: none"> 與學童一起數錢包裡的金錢 <p>理財信息：</p> <ul style="list-style-type: none"> 讓學童明白錢是越用越少，所以讓他們在開始時知道自己擁有多少金錢。 	<p>簡報 P.21-29</p> <p>理財信息：</p> <ul style="list-style-type: none"> 識別可以保存物品的地方（商品需要存放在不同的貨架上）

分頁	7	8
故事書場景描述		
課堂活動	<p>遊戲2：配對遊戲</p> <ul style="list-style-type: none"> 請學童猜錢妹喜愛的零食，並把零食（產品卡）放進購物車上 	<p>互動訪問3：</p> <ul style="list-style-type: none"> 訪問學童，購物車上的貨品是錢妹「需要」還是「想要」的東西？（想要，因為不是錢錢「需要」的東西） <p>理財信息：</p> <p>說明「需要」及「想要」的定義</p> <ul style="list-style-type: none"> 「需要」：維持基本生活的物品； 「想要」：生活非必要物品
面授課堂物資		
線上活動		<p>簡報 P.31-34</p> <ul style="list-style-type: none"> 訪問學童 <ul style="list-style-type: none"> 錢妹把甚麼物品放進購物車？（薯片、朱古力及糖果） 購物車上的貨品是錢錢「需要」還是「想要」的東西？（想要，因為不是錢錢「需要」的東西） <p>理財信息：</p> <p>說明「需要」及「想要」的定義</p> <ul style="list-style-type: none"> 「需要」：維持基本生活的物品； 「想要」：生活非必要物品

分頁	9	10	11
故事書場景描述	 <p>她提醒錢錢：「如果我們胡亂購買物品，便沒有足夠金錢買錢錢『需要』的物品。你要好好想清楚囉！」</p> <p>錢錢發現了便提醒錢錢：今天她要用錢錢『需要』的物品，但她卻拿著她應該要買的東西。</p>	 <p>於是，錢錢把她的『想要』的東西放回貨架上。</p>	 <p>購物清單</p> <p>他們站在購物用貨架前，看著購物清單，錢錢『需要』的東西。</p>
課堂活動	<p>理財信息：</p> <ul style="list-style-type: none"> 金錢是有限的 要明白及接受在有限的資源（如時間及金錢）之下，不可能擁有所有東西 	<p>遊戲3：分辨需要和想要</p> <ul style="list-style-type: none"> 檢視購物清單並把不必要購買的東西拿走：學童依著購物清單，並在購物車上拿走清單上不需要的貨品及放回架上 	<p>互動訪問4：</p> <ul style="list-style-type: none"> 訪問學童，檢視購物清單問他們：錢錢需要甚麼東西？（魚、貓床、貓罐頭、寵物碗）
面授課堂物資			<ul style="list-style-type: none"> 購物清單
線上活動	<ul style="list-style-type: none"> 訪問學童 <ul style="list-style-type: none"> 錢錢沒有「需要」的物品時會有甚麼感受？ <p>理財信息：</p> <ul style="list-style-type: none"> 金錢是有限的 要明白及接受在有限的資源（如時間及金錢）之下，不可能擁有所有東西 		

分頁

12

故事書場景描述



課堂活動

- 老師展示：貨架圖（比較價錢）、產品卡（灰色魚（\$10）、紅色魚（\$20）、藍色魚（\$40））及相關價錢牌

遊戲4a：配對遊戲

- 邀請學童分別為灰色魚（\$10）、紅色魚（\$20）、藍色魚（\$40）貼上適當的價錢牌
- 先提醒學童，錢媽給予錢妹的提醒：「購物時要比較金錢，買最便宜的产品，餘下的金錢可留待應付其他家庭開支。」

互動訪問5：比較價錢

- 與學童一起比較三種魚類的價錢（比較金額的「平」、「貴」）
- 如果三種產品的品質相約，比較價錢後，應該購買那一條魚？（灰色魚 \$10）

理財信息：

- 認識商店中不同商品有不同價格
- 學習比較價錢及選擇商品，如果產品的品質相約，比較價錢後，可選擇便宜的商品，因為餘下的金錢可留待應付其他家庭開支。

面授課堂物資

- 商店貨架圖（比較價錢）
- 產品卡（灰色魚、紅色魚、藍色魚）
- 價錢牌（\$10、\$20、\$40）

線上活動

簡報 P.37


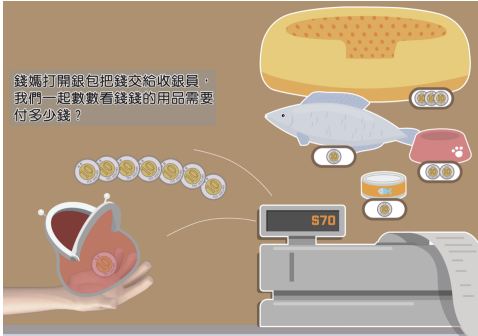
- 比較價錢
 - 先提醒學童，錢媽給予錢妹的提醒：「購物時要比較金錢，買最便宜的产品，餘下的金錢可留待應付其他家庭開支。」
 - 與學童一起比較三種魚類的價錢（比較金額的「平」、「貴」）
 - 訪問學童，比較價錢後，應該購買那一條魚？（灰色魚 \$10）

理財信息：

- 認識商店中不同商品有不同價格
- 學習比較價錢及選擇商品，如果產品的品質相約，比較價錢後，可選擇便宜的商品，因為餘下的金錢可留待應付其他家庭開支。

分頁	13
故事書場景描述	
課堂活動	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <ul style="list-style-type: none"> 老師展示：產品卡（黃色貓床（\$30）、藍色貓床（\$40）、紅色貓床（\$50））及相關價錢牌 <p>遊戲4b：配對遊戲</p> <ul style="list-style-type: none"> 邀請學童分別為黃色貓床（\$30）、藍色貓床（\$40）、紅色貓床（\$50）貼上適當的價錢牌 先提醒學童，錢媽給予錢妹的提醒：「購物時要比較金錢，買最便宜的產品，餘下的金錢可留待應付其他家庭開支。」 </div> <div style="width: 48%;"> <p>互動訪問6：比較價錢</p> <ul style="list-style-type: none"> 與學童一起比較三款貓床的價錢（比較金額的「平」、「貴」） 如果三種貨品的品質相約，比較價錢後，應該購買那一張貓床？黃色貓床（\$30） <p>理財信息：</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識商店中不同商品有不同價格 學習比較價錢及選擇商品，如果產品的品質相約，比較價錢後，可選擇便宜的商品，因為餘下的金錢可留待應付其他家庭開支。 </div> </div>
面授課堂物資	<ul style="list-style-type: none"> 商店貨架圖（比較價錢） 產品卡（黃色貓床、藍色貓床、紅色貓床） 價錢牌（\$30、\$40、\$50）
線上活動	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <p>簡報 P.38</p> <ul style="list-style-type: none"> 比較價錢 <ul style="list-style-type: none"> 先提醒學童，錢媽給予錢妹的提醒：「購物時要比較金錢，買最便宜的產品，餘下的金錢可留待應付其他家庭開支。」 與學童一起比較三款貓床的價錢（比較金額的「平」、「貴」） 訪問學童，比較價錢後，應該購買那一張貓床？（黃色貓床 \$30） </div> <div style="width: 48%;"> <p>理財信息：</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識商店中不同商品有不同價格 學習比較價錢及選擇商品，如果產品的品質相約，比較價錢後，可選擇便宜的商品，因為餘下的金錢可留待應付其他家庭開支。 </div> </div>

分頁	16	17
故事書場景描述		
課堂活動	<p>互動訪問7：比較價錢</p> <ul style="list-style-type: none"> 如果三種產品的品質相約，比較價錢後，應該購買那一款罐頭？（橙色魚罐頭 \$10） <p>理財信息：</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識商店中不同商品有不同價格 學習比較價錢及選擇商品，如果產品的品質相約，比較價錢後，可選擇便宜的商品，因為餘下的金錢可留待應付其他家庭開支。 	<p>互動訪問8：比較價錢</p> <ul style="list-style-type: none"> 如果三種貨品的品質相約，比較價錢後，應該購買那一款碗？（紅色寵物碗 \$20） <p>理財信息：</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識商店中不同商品有不同價格 學習比較價錢及選擇商品，如果產品的品質相約，比較價錢後，可選擇便宜的商品，因為餘下的金錢可留待應付其他家庭開支。
面授課堂物資	<ul style="list-style-type: none"> 商店貨架圖（比較價錢） 產品卡（橙色魚罐頭、綠色魚罐頭、藍色魚罐頭） 價錢牌（\$10、\$20、\$40） 	<ul style="list-style-type: none"> 商店貨架圖（比較價錢） 產品卡（紅色寵物碗、銀色寵物碗、藍色寵物碗） 價錢牌（\$20、\$40、\$50）
線上活動	<p>簡報 P.39</p> <ul style="list-style-type: none"> 比較價錢 <p>訪問學童，比較價錢後，應該購買那一款罐頭？（橙色魚罐頭 \$10）</p> <p>理財信息：</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識商店中不同商品有不同價格 學習比較價錢及選擇商品，如果產品的品質相約，比較價錢後，可選擇便宜的商品，因為餘下的金錢可留待應付其他家庭開支。 	<p>簡報 P.40</p> <ul style="list-style-type: none"> 比較價錢 <p>訪問學童，比較價錢後，應該購買那一款碗？（紅色寵物碗 \$20）</p> <p>理財信息：</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識商店中不同商品有不同價格 學習比較價錢及選擇商品，如果產品的品質相約，比較價錢後，可選擇便宜的商品，因為餘下的金錢可留待應付其他家庭開支。

分頁	18, 19	20
故事書場景描述		
課堂活動		<p>遊戲5：排序遊戲</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識購物程序：學童需排列購物流程，當中加入購物清單上的產品。 <p>購物清單→空購物車→選購貨物→收銀員掃描貨物→於錢包取錢→付款予收銀員</p> <p>理財信息：</p> <ul style="list-style-type: none"> 描述金錢如何可以換取物品（購買），認識購物程序 尊重他人物品的擁有權：未得到擁有人的許可，不會擅自拿走、使用或損壞物品。在商店內的商品是屬於店主的，所以我們需要尊重店主的擁有權；如需要在商店取走物品，我們需要透過付款去購物，購買過後，產品就屬於我們，我們才可以取商品回家。
面授課堂物資		<ul style="list-style-type: none"> 購物流程卡 收銀員（圖）
線上活動		<p>簡報 P.43-47</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識購物程序 購物清單→空購物車→選購貨物→收銀員掃描貨物→於錢包取錢→付款予收銀員 我們一起數數看錢錢的用品需要付多少錢？（\$70） 錢妹有比較價錢，了解到什麼是「平」、「貴」？ 錢妹買最便宜的產品，餘下的金錢可留待應付其他家庭開支。她餘下多少錢？（\$10） <p>理財信息：</p> <ul style="list-style-type: none"> 描述金錢如何可以換取物品（購買），認識購物程序 尊重他人物品的擁有權：未得到擁有人的許可，不會擅自拿走、使用或損壞物品。在商店內的商品是屬於店主的，所以我們需要尊重店主的擁有權；如需要在商店取走物品，我們需要透過付款去購物，購買過後，產品就屬於我們，我們才可以取商品回家。

分頁	21	22 , 23	24
故事書場景描述		 	
課堂活動	<p>互動訪問9：</p> <ul style="list-style-type: none"> 錢妹和錢太有沒有完成購物的任務？ 她們有依照購物清單而購買需要的物品？ 她們有沒有胡亂購物？ 		<p>理財信息：</p> <ul style="list-style-type: none"> 購物前，先用購物清單寫下需要購買的貨品，以便在購物時買齊「需要」的物品 再次說明「需要」及「想要」的定義 「需要」：維持基本生活的物品 「想要」：生活非必要物品 購買時需要先比較價錢
面授課堂物資			
線上活動			



總結（5分鐘）

- ・「需要」是維持基本生活的必須消費，如果少了「需要」的物品，生活可能會出現困難
- ・「想要」是生活上的非必要消費，如果沒有「想要」的物品，我們生活不會受到太大的影響，可能只會影響心情
- ・購物前列出購物清單，避免胡亂消費
- ・購買時需要先比較價錢



保良局
生涯規劃及理財教育中心

錢家講故事學理財教育計劃

單元二：分辨需要和想要

家庭小記者

姓名

日期

在家中和父母一起找出上學「需要」的物品，用圖畫記錄下來。

我上學「需要」的物品有：

